

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5–6 КЛАССЫ**

Время выполнения: 120 минут

1	2	3	4	5	Итого
20 б.	13 б.	12 б.	16 б.	12 б.	73 б.

Задание 1 (20 баллов)

Даны ряды слов.

1. Висеть, гореть, лететь, хрустеть, черстветь.
2. Блеск, стол, беседа, чудеса, сиеста.
3. Желудочек, веничек, горшочек, листочек.
4. Сделал, спросил, резьба, плут, ключ, хлеб.
5. Перст, десница, выя, уста, длань, чело.
6. Сельдь, ножи, долги, подиум, шутка, пасть.
7. (Много) роз – рос (в деревне), (детская) пища – пища (от боли), пою (больного) – пою (песню), (острая) коса – (русая) коса.
8. Сыроварение, машиностроение, водолечение, мусоросжигание.

Выполните задания.

2. Из каждого ряда **в средний столбец** таблицы выпишите слово, соответствующее характеристике, данной ниже, и **в правый столбец** – нужный звук из этого слова:

- из первого ряда выпишите слово, являющееся глаголом первого спряжения, и шестой звук из него;
- из второго ряда – слово, в котором есть суффикс, и первый звук этого суффикса;
- из третьего ряда – слово, в котором два суффикса, и первый звук из корня этого слова;
- из четвертого ряда – слово, в котором на произношение согласного звука влияет другой согласный этого же слова, и ударный звук из него;
- из пятого ряда – слово, в котором есть неполногласное сочетание, и последний звук этого слова;

- из шестого ряда – слово, которое имеет и звонкие, и глухие, и твердые, и мягкие звуки, и четвёртый звук из него;
- из седьмого ряда – слово-омоформу, в котором звуков больше, чем букв, и звук, предшествующий ударному звуку в нём;
- из восьмого ряда – лишнее слово, которое устроено несколько differently от других, и последний звук из него.

№ ряда	Слово из ряда	Звук из слова
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

3. Запишите буквами слово, получившееся из выписанных звуков (последовательность звуков необходимо сохранить).
4. Выполните словообразовательный разбор получившегося слова: укажите слово, от которого оно образовано и способ его образования.

Модель ответа:

1.

№ ряда	Слово из ряда	Звук из слова
1	Черстветь (1 балл)	[в'] (1 балл)
2	Чудеса (1 балл)	[и] или [и'] (1 балл)
3	Листочек (1 балл)	[л'] (1 балл)
4	Сделал (1 балл)	[э] (1 балл)
5	Длань (1 балл)	[н'] (1 балл)
6	Подиум (1 балл)	[и] или [ь] (1 балл)
7	Пою (1 балл)	[й'] или [й] (1 балл)
8	Водолечение (1 балл)	[э] или [ь] (1 балл)

2. Веление (2 балла).

3. Велеть (1 балл) → веление, суффиксальный способ (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждое верно выписанное слово – по 1 баллу. Всего – 8 баллов.

За каждый верно определённый звук – по 1 баллу. Всего – 8 баллов.

За верно составленное слово – 2 балла.

За верно определённое слово, от которого образовано – 1 балл.

За верное определение способа словообразования – 1 балл.

Итого: 20 баллов.

Задание 2 (13 баллов)

Мальчик Миша решил попробовать написать небольшой рассказ при помощи нейросети, однако заметил, что текст выглядит несколько странно. Вот этот текст:

Перед тем как написать пост в блог, он решил заглянуть в свой список дел и понял – сегодня предстоит выезд за город, который, очевидно, выест у него слишком много сил, и на обратный заезд их не хватит. Проехав очередной бетонный блок, он замечтался о лесе, в котором под каждым деревом растёт груздь. От этих мыслей он почувствовал грусть и подумал, что вечером обязательно заест её печеньем. Вытащив из кармана зонд для измерения влажности, он пожалел, что не взял с собой зонт, потому что погода обещала быть переменчивой.

Немного подумав, Миша понял в чём дело: в этом тексте содержится 5 пар слов, которые звучат одинаково. Выпишите эти пары слов. Как они называются? Почему они звучат одинаково? Свой ответ аргументируйте. Для подтверждения наблюдений используйте транскрипцию.

Модель ответа:

1) *Блог* и *блок* (1 балл) звучат как [блок] (1 балл).

2) *Выезд* и *выест* (1 балл) звучат как [вый'и'ст] (1 балл).

3) *Груздь* и *грусть* (1 балл) звучат как [грус'т'] (1 балл).

4) *Заезд* и *заест* (1 балл) звучат как [зай'эст] (1 балл).

5) *Зонд* и *зонт* (1 балл) звучат как [зонт] (1 балл).

Подобные слова называются омофоны (2 балла).

Это происходит из-за оглушения на конце слова (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждую верно выбранную пару слов – по 1 баллу. Всего – 5 баллов.

За каждую верно составленную транскрипцию – по 1 баллу. Всего – 5 баллов.

За приведение термина «омофоны» – 2 балла.

За верное объяснение – 1 балл.

Итого: 13 баллов.

Задание 3 (12 баллов)

Распределите предложения на четыре равные группы по значению слова **смена**. Для каждой группы сформулируйте значение слова **смена**.

1. Завод работает в три **смены** по пять часов – от семи утра до десяти ночи.
2. Я стискиваю свою тощую сумку, в которой **смена** белья, альбом и коробка с гуашью.
3. Ты старый формовщик и обязан подрастающую **смену** учить.
4. На дороге попало несколько рабочих, очевидно только что кончивших свою **смену**.
5. Недавно Петя Ш. получил премию за звание «Лучший контрольный мастер завода» и пригласил всю нашу **смену** в чайную.
6. Ты мне, Василий Семеныч, купи две **смены** рубах да опорки.
7. Вот какая мне **смена** растет! Добрый у меня сокол?
8. Давно кончила работать дневная **смена**, но окна всех корпусов ярко освещены.

Модель ответа:

Группа 1: предложения 1, 4 (**1 балл**). Значение – «промежуток времени, рабочая часть суток» (**2 балла**).

Группа 2: предложения 2, 6 (**1 балл**). Значение – «запасной комплект одежды» (**2 балла**).

Группа 3: предложения 3, 7 (**1 балл**). Значение – «молодое поколение» (**2 балла**).

Группа 4: предложения 5, 8 (**1 балл**). Значение – «группа людей, выполняющих какую-либо работу» (**2 балла**).

Критерии оценивания:

За каждую верно объединённую пару предложений в группу – по 1 баллу. Всего – 4 балла.

Порядок групп не имеет значения.

За каждое адекватно составленное толкование значения слова – по 2 балла. Всего – 8 баллов.

Баллы за значение не засчитываются, если группа предложений объединена неверно.

Итого: 12 баллов.

Задание 4 (16 баллов)

Прочитайте отрывок из древнерусского текста.

Азь бо, княже, ни за море ходиль, ни от философъ научихся, но бых аки пчела, падая по розным цвѣтом, совокупляя медвеный сотъ; тако и азь, по многим книгамъ исьбирая сладость словесную и разум.

Выполните задания.

1. Переведите отрывок на современный русский язык.
2. Выпишите из древнерусского текста слово, стоящее в форме утратившегося в русском языке падежа. Назовите этот падеж.
3. Выпишите из древнерусского текста слово, которое изменило написание приставки. Почему это произошло?
4. Выпишите из древнерусского текста слова, которые имеют чередующиеся корни в современном русском языке. Соответствует ли написание этих древнерусских слов нормам русского языка?

Модель ответа:

1. Я (1 балл), князь, за море не ходил, у философов не учился, но был как пчела, садящаяся (1 балл) на разные цветы и собирающая (1 балл) их нектар (1 балл) в соты; так и я из многих книг собирал (1 балл) сладость словесную и мудрость (1 балл).

2. Княже (1 балл). Слово стоит в форме звательного падежа (1 балла).

3. Исьбирая (1 балл). На письме отразилось озвончение под влиянием первого звука корня – звонкого согласного (1 балл).

4. Розным (1 балл), исьбирая (1 балл). Написание корня в слове розным не соответствует нормам русского языка (рус. – разным) (1 балл). Написание корня в слове исьбирая соответствует нормам русского языка (1 балл).

Критерии оценивания:

За передачу общего смысла отрывка – 2 балла.

За адекватный перевод выделенных слов – по 1 баллу. Всего – 6 баллов.

За выбор слова княже – 1 балл.

За указание на звательный падеж – 1 балл.

За выбор слова исьбирая – 1 балл.

За объяснение через отражение озвончения на письме – 1 балл.

За выбор слова розным – 1 балл.

За выбор слова исьбирая – 1 балл.

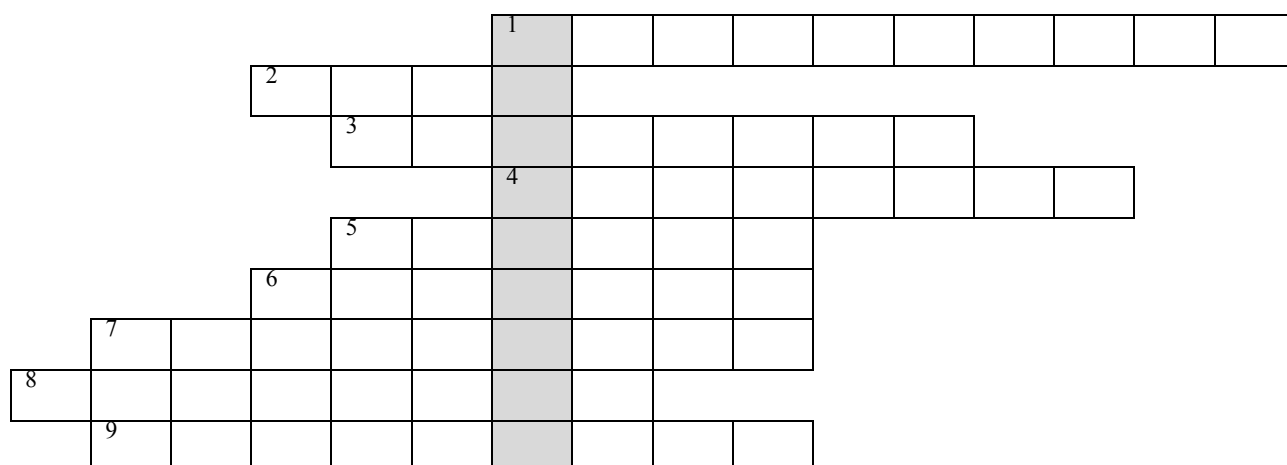
За объяснение – по 1 баллу. Всего – 2 балла.

Итого: 16 баллов.

Задание 5 (12 баллов)

Решите кроссворд. Все загаданные в нём слова исторически однокоренные. Выпишите получившееся слово по вертикали. Дайте определение лексического значения этого слова.

1. Ближайшее окружение короля.
2. Огороженный участок земли.
3. Стеклоочиститель по-другому.
4. Небольшое жилое помещение при храме.
5. Резиденция царя.
6. Работник при доме.
7. Управляющий хозяйством, старший лакей.
8. Представитель привилегированного сословия.
9. Беспородная собака.



Модель ответа:



Слово по вертикали – пропорция (1 балл).

Пропорция – это отношение частей чего-либо между собой (2 балла).

Критерии оценивания:

За каждое верно определённое слово – по 1 баллу. Всего – 9 баллов.

За верно выписанное слово по вертикали – 1 балл.

За верно составленное определение лексического значения слова – 2 балла.

Итого: 12 баллов.